

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13в ЛОГИСТИКА

2021г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Напреева Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

3. Примерной программы дисциплины ОП.13в Логистика по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:
ООО «Гамма», главный бухгалтер



Анисимова

И.В. Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13в Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
	У. 2	управлять логистическими процессами организации;
Знать		
	З. 1	цели, задачи, функции и методы логистики;
	З. 2	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
	З. 3	контроль и управление в логистике;
	З. 4	закупочную и коммерческую логистику
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
	ОК 04.	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной учебной нагрузки 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
практические занятия	4
самостоятельная учебная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	2	4
в том числе:			
практические занятия	4		4
самостоятельная работа	-	-	26
Итоговая аттестация в форме зачета			

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13в Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2		3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития								
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики	1	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	1	У.1, 3.1, 3.2	ОК 1, ОК.2, ОК.4	2	+
Тема 1.2. Логистические системы. Материальные потоки	2	Содержание учебного материала Понятие системы, ее элементы Понятие материального потока. Виды материальных потоков.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	1	У.1, 3.1, 3.2	ОК 1, ОК.2, ОК.4	2	+
Тема 1.3. Выбор между «своим» и «наемным» производством	3	Практическое занятие № 1 Определение эффективности собственного производства	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.1, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Тема 1.4 Окупаемость капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	4	Практическое занятие № 2 Определение срока окупаемости капитальных вложений после внедрения логистики на производстве	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.1, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Тема 1.5 Методы логистики	5	Практическое занятие № 3 Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Тема 1.6	6	Практическое занятие № 4	Тип занятия: Урок	1	У.1, 3.2	ОК.1,		

Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости		Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.	совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический			ОК.2, ОК.4		
Зачет	7,8	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.2, 3.2, 3.3, 3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Итого				8				
Темы для самостоятельного изучения:								
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития								
Тема 1.1 Сущность и предмет логистики	Содержание учебного материала Понятие логистики в экономике. Системный подход в логистике. Понятие и сущность различных потоков.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		2		
Тема 1.2 Логистические системы и их элементы.	Содержание учебного материала Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		2		
Тема 1.3 Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		2		
Тема 1.4 Экспертные системы в логистике	Содержание учебного материала ABC – анализ в логистике. Показатели логистики.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		2		
Раздел 2 Функциональные области логистики								
Тема 2.1. Сущность закупочной логистики	Содержание учебного материала Задачи закупочной логистики. Задача «сделать» или «купить» в закупочной логистике. Методы выбора поставщика. Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов закупок			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		2		
Тема 2.2 Производственная логистика.	Содержание учебного материала Управление материальными потоками. Толкающие и тянущие системы управления. Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			Методические указания для		2		

Распределительная логистика.	Сущность и значение распределительной логистики. Ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом. Логистические каналы и логистические цепи. Методы определения месторасположения складского комплекса.	самостоятельной учебной работы обучающихся	
Тема 2.4. Транспортная логистика.	Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки.		
Тема 2.5 Информационная логистика.	Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Современные информационные технологии логистического управления.		
Тема 2.6 Логистика складирования	Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства.		
Тема 2.7 Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики	Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Дифференциация ассортимента товаров на складе по методу ABC.		
Тема 2.8 Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании	Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Определение потребности в погрузочно-разгрузочной и транспортно-складской технике		
Тема 2.9 Сервис в логистике	Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2
	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса		
Итого:			26

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета логистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;
диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Рыжова И.О., Логистика. Учебник. Образовательно – издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2017.
2. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. - Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://коов.гу>, свободный;
2. - Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://elibrary.гу>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестовый контроль, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У.1 применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий
У.2 управление логистическими процессами организации;	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий
Знания:	
3.1 цели, задачи, функции и методы логистики;	Устный опрос Тестирование
3.2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка выполнения практических и контрольной работ
3.3 контроль и управление в логистике;	Устный опрос Тестирование
3.4 закупочная и коммерческая логистика	Устный опрос Тестирование